

我们的成长就像在品尝一枚青果，你在嘴里细细的嚼，便有诸多滋味在你舌上蔓延。在这个品尝过程中，我们便会感觉到家风的存在和传承的意义。家风是什么？对于我来说，没有纸上文字，有的是潜移默化影响。俗话说：父母是孩子的第一任老师，但是我的第一任老师却是我的爷爷奶奶。因为家庭缘故，我在满月之后就由我爷爷奶奶抚养长大。在我人生当中，他们对我的影响要远远大于父母。我的成长历程里，爷爷奶奶教给了我很多很多，其中对我影响最大的是教给了我勤劳、善良、乐观。这或许就是我们家的家风了。

爷爷奶奶一辈子生活在小村庄里，靠着他们的双手抚养大了爸爸、姑姑和叔叔三个孩子，一辈子面朝黄土背朝天起早贪黑地劳作。现在爷爷奶奶都70多岁了依然还在劳动，一到丰收的季节，家里就堆满了瓜果，蔬菜等。每次我们从家里离开，车的后备箱准是塞不下的。车里装着他们劳动的成果，也装着他们对我们的爱。爷爷奶奶一方面自己勤劳的生活着，另一方面也教育我要勤劳。在我很小的时候就锻炼我做家务活，实际上那个活他们可以自己做，但是在他们看来，如果你学会了的话，这就是你的技能。现在我是可以完全独立的生活的，这是爷爷奶奶的造就。我还清楚的记得大概10来岁的时候，我第一次用我们家的那个土灶烧饭，火候把握的不好，把饭烧糊了。如果那个饭是我奶奶做的话，爷爷应该是不会吃的，但是那天爷爷吃的特别的开心，吃的特别多，还安慰

我说这个饭烧的特别好吃，尤其是那个锅巴，吃了糊的锅巴出门可以捡钱。那天晚上回来爷爷真的和我说捡了5元钱，还把那个钱给我了。他这个鼓励的举动让我觉得很有成就感，让我在做饭的道路上越走越远，让我越来越喜欢做事情并力求成功。随着年龄的增大，我知道了那个钱是爷爷自己的，这是一个善意的谎言，是勤劳家风传承中的一只音符。爷爷奶奶用他们自身的行动在影响了我，让现在的我每天都把家里家外打理的井井有条。他们还用语言影响着我，我上学时他们说的最多的话就是要好好听老师的话，一定要写完作业，这让我每天都及时完成学习任务，哪怕从深夜到天明，从不偷懒。现在我工作了，自然是勤奋工作从不懈怠，这得益于勤劳家风的传承。

我的爷爷奶奶的情况和大部分家庭不一样，我家是爷爷慈祥，奶奶严厉。我爷爷特别的温和，奶奶是有点急躁。他们在家经常拌拌嘴，可从来没有吵过架出过事儿。今年国庆节爷爷奶奶在家就拌嘴了，主要是因为爷爷做事有点慢，奶奶说了两句。看着他们我感到很温馨很有爱，因为常年只有他们两人在家，就算拌嘴也是一种爱的表达，这就是一种相濡以沫的温情。老人家在村里这么多年，没有一个人说他们不好的，村里每家

每户有从外地回去的基本上都要去看看他们。他们家里的东西只要有别人来借，从来没有说不借的。每到蔬菜成熟的时候，村里很多家里都可以看到我们家蔬菜的踪迹。我记得我们家里有一个梯子，这个梯子基本上长年不在家。这家用完了，另一家就借走了。有时候别人来借找不到了爷爷就会去村口喊一下，之后就有人给送回来了。爷爷奶奶用他们的行动来关爱着身边的每一个人，不单单是我们这些孩子，我们家所有的亲戚基本上也可以覆盖到。在播种的时候，爷爷奶奶都会计算好，这个收了给谁家，那个收了让谁来拿。对于村里的人也一样，有了新鲜的东西也会送出去。这就是他们的善良之处，不求回报。他们用行动在默默影响着，造就了我热情助人的性格。

今年是爷爷奶奶结婚50周年，我们准备给爷爷奶奶办一个简单的金婚典礼。生活当中还是需要点仪式感的，尤其是爷爷曾经还出现过严重疾病。五年前的10月4日爷爷被确诊胃癌中后期。这病原本是及时发现发现的，就是因为怕花钱他一直不说，直到最后实在受不了了，才去的医院，最后手术切了四分之一的胃。现在爷爷的身体相对而言还是比较健康的，一方面归功于医疗技术的进步，另一方面我觉得归功于他的良好心态。

爷爷特别的乐观。爷爷一辈有五个兄弟，小时候因为饥荒失去了三个，爷爷排行老五，下面还有一个弟弟，爷爷从10岁起就带着弟弟生活。二爷爷在15年前已经去世，一生没有结婚，没有孩子，这是爷爷这一辈子最大的遗憾。在这种情况下，爷爷依旧每天乐呵呵的生活，就算之前生病住院的时候，我们这些孩子天天担心受怕的时候，他老人家却想的通透，比较乐观，他还安慰我们不要担心害怕。今年10月4日，那天我们全家吃了个团圆饭，爷爷开玩笑说“他今年一岁了”。爷爷的这种乐观的性格，对我影响是很大的。我现在一个人在外地工作，所有的事情都是我自己独自面对，乐观的性格让我在面对一些困难的时候会更坚强。

秋高叶落又重阳，桂蕊盈枝多芬芳。九九重阳时节，我想起了我们家里两位可爱的老人。他们现在安好，就是我独自在外最大的安慰。父母在，不远游，对于我来说，爷爷奶奶在，我的心就不会远游，他们是我的避风港。重阳节之日，我祝愿他们身体健康，可以陪伴我长长久久。

家风作为一种无形的力量一直在潜移默化地影响着社会的每一个人，优良的家风造就了一个个身心健康且努力为社会贡献力量的人。我们虔诚的期待，家家有个好家风、家家培育文明人。

烛光点点

我和小说有个约会

——读《小说教学教什么》有感

□ 仇敏

朗读背景下的古诗文教学》。我们带着作品参加2019年安徽省技能大赛教学能力大赛并获得一等奖的成绩。

2019年10月，随着《国家职业教育改革实施方案》地推进，我校为了进一步落实方案中要求的“鼓励中等职业学校联合中小学开展劳动教育和职业启蒙教育[2]”。我们工作室和初中的名师工作室联合在初级中学进行初中、中专衔接教育。我大胆选取了初中教材中鲁迅的小说《故乡》作为职业启蒙教育的材料。执教前，内心很忐忑，我能给初中的孩子的小说阅读带去什么呢？我就“不要搞那些主题，让学生用人生的经验去感受这一段独特的人生[3]。”我就抓住“闰土”这个人物，讨论他当时的生活状况，通过少年闰土和中年闰土的对比，少年闰土，和少年的“你”的对比，对未来生活的规划。如果他生活在你这个新时代会怎样？通过这篇小说阅读课，不但提高了学生阅读小说的能力，而且让学生若有所思、若有所思、怦然心动、潸然泪下而又说不出。这大概就是邓彤先生所说的教小说最好的境界吧，并且通过闰土的人生来对学生进行职业启蒙教育。

继续前行，我带领团队中的青年教师参加2019年在海口举行的全国“创断杯”教师信息化教学设计和说课交流活动。初出茅庐的她抽中的是3号。2号是一位来自江苏的从教五年的女教师，说课完成得很好。在第一轮的PK中，我们的作品很成熟，年轻的老师自信地完成了说课，成绩名列前茅，但我们的压力还很大。在第二轮的微格教学中，她们都抽中了小说《项链》。我们立马投入战斗，分析《项链》，从超星学习通平台找出学习起点分析、学习状态关注、学习结果评估的数据，从《小说教学教什么》中找到理论依据，并设计成阶梯状的教学设计。我们从晚上7点一直战斗到凌晨3点。把《项链》所有微格教学的框架和细节都打磨好了，我们才沉沉地睡去。

第二天，代表我们团队的青年教师自信稳健地上场了。评委用手中的手机“咔嚓”地拍照记录，点头赞许。第二轮的小说教学PK中，她超过了老道的2号选手，终于拿下了全国一等奖的好成绩！这对初三三尺讲台的她是多么大的鼓励啊！她感叹道：“读书真好！读《小说教学教什么》真棒！”如果说有什么取胜的法宝，那真的就是认真读书，努力追求专业成长！《小说教学教什么》让我和小说有个约会，感受到多彩小说，撼人心魄；专业成长，精彩纷呈！

学研前沿



——一种爱的表达与传承

□ 纪平平

影响着，造就了我热情助人的性格。

今年是爷爷奶奶结婚50周年，我们准备给爷爷奶奶办一个简单的金婚典礼。生活当中还是需要点仪式感的，尤其是爷爷曾经还出现过严重疾病。五年前的10月4日爷爷被确诊胃癌中后期。这病原本是及时发现发现的，就是因为怕花钱他一直不说，直到最后实在受不了了，才去的医院，最后手术切了四分之一的胃。现在爷爷的身体相对而言还是比较健康的，一方面归功于医疗技术的进步，另一方面我觉得归功于他的良好心态。



雨

——人间四月于河边

□ 柳静

悄无声息，
却处处有你的影子。
绿了山河，
染了烟柳。

生而自由
爱而无畏。
于是，
你
落入每个人的心中。

□ 21级高级技工幼教班罗冰冰 李萌
指导教师：周昌月□ 21级高级技工幼教班朱燕 郭容
指导教师：周昌月

化蝶（彩铅画） □ 柳静

教诲拾贝

我们在学校里要学哪些终身受益的东西

从幼儿园到大学，要用十几年的时间。大多数人的童年、少年和青年的一部分美好时光都是在校园中度过的。当我们走出校园，走向社会，工作一段时间后，蓦然回首，突然发现在学校里学的数理理化史地等许多知识已模糊不清，有的基本还给了老师！我们发现，现在所掌握和应用的的东西大多是工作后从实践中学习获取的，为人处世的经验也是在实践中摸索积累形成的。这一方面可能是我们教育内容和评价的问题，一方面是我们自身学习侧重的的问题。那十几年的校园学习生活岂不冤哉？如果我们回头再来过，除了学好为生存而必要的应试功课外，哪些是我们格外重视学习和培养的东西呢？

首先，文化素养的熏陶。尤其在大学里，功课相对轻松，应该把谈恋爱、玩游戏的时间分点去提高自己的文化素养。古今中外，文理史哲，博览群书，精骛八荒，心游万仞，和古人神交，与智者谈心。广泛汲取人类积累传承下来的精华，不断充实自己。人读的书多了，内在就丰富了，气质自然不凡，就会远离肤浅。其次，为人处世的的态度。人是社会人，学识渊博并非就能在社会上游刃有余。我们会发现许多所谓的天才或高学历者，其实是个书呆子，在社会生活中到处碰

壁，恨天不赐眷，生不逢时，以致牢骚满腹，成为失败者。随着现代社会的发展，为人处世越来越显得重要，也就是现在所谓情商高者比智商高的成功率更高。读万卷书，更要行万里路，“行万里路”就是多些社会实践，在实践中领悟为人处世的积极态度，如：多点宽容，少些计较；多点通达，少些偏执；多点欣赏，少些嫉妒；多点变通，少些固执；多点谦恭，少些骄蛮；多点淡定，少些冲动；多点乐观，少些消极；多点果敢，少些寡断；多点干练，少些拖沓；多点同流，少些合污；多点担当，少些推诿；多点刚正，少些谄媚；多点情爱，少些乱性；多点怜善，少些阴狠；多点满足，少些贪欲；多点恒心，少些思迁……积极的为人处世态度，既利于生活事业，也利于自身健康。

最后，良好习惯的养成。习惯的培养，越小越好，最好从幼儿园开始。有的习惯是属于修养方面的，如守时，重承诺，借东西及时归还，不贪小便宜，休息时间尽量不打扰别人，交谈时注视别人等；有的是生活方面的，如按时作息，保持整洁，讲秩序，做事有条理，甚至小到吃饭不说话，不暴食暴饮，不躺着看书，不留长指甲，饭后便后洗手等等生活小节。良好的生活习惯一旦养成，则终身受益。（宁向辉）