

“学百年光辉党史，行文化艺术之路”主题班会教学设计

一、教育背景：

2021年2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调“我们要重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格”。作为具有时代特色的中职学生，也应该加强党史学习教育，在党史学习中领悟先进思想，继承优良作风，努力提升技能水平，立志为社会主义现代化建设贡献力量。

二、班会目标：

认知目标：学生通过观看党史教育纪录片、讲党史故事等了解中国共产党的历史脉络，了解中国共产党带领中华儿女实现民族独立到走向富强的光辉事迹。理解“没有共产党就没有新中国”的深刻内涵，坚定走中国特色社会主义道路的信念。做到学史明理，学史增信。

情感态度观念目标：学生结合专业特长，通过“小品”、演讲等形式歌颂中国共产党的丰功伟绩和艰苦奋斗，不怕牺牲，敢于斗争的精神，展示对中国共产党的热爱之情，在班级同学之间形成共鸣。做到学史崇德

运用目标：联系实际，在中国共产党正确领导下中职学生应该勤学苦练，修德砺能，为推动中国特色社会主义现代化建设新征程做好准备，贡献力量。做到学史力行

三、教育方法：情感体验法，小组讨论法

四、设计思路：本班会从学史明理——学史增信——学史崇德——学史力行四个方面入手，对应“知、情、意、行”，结合社会文化艺术专业学生特点，从讲党史故事到，情景剧作品表演，再到同学们用演讲、舞蹈等自己擅长的专业技能表达自己对党的热爱之情。给学生一次精神的洗礼。

五、班会活动过程

班会环节	学习内容	师生活动	设计意图
导入（3分钟）	党史学习的背景、目标及意义	1.教师开场：今年是建党100周年，导入党史学习教育的主题。 2.主持人：自我介绍及主持班会	明确主题班会召开的原因及学习目标，导入班会主题。
党史故事我来说。（7分钟） 学史明理	1. 小小英雄赵一曼的故事。 2. 遵义会议	1. 主持人：主持班会。 2. 李茂厦小组讲述赵一曼的故事。 3. 胡婕小组讲	结合专业特长展示学习成果，带领班级同学学习党史故事，做到学史明理、学史增信。

		述党史遵义会议。	
党史知识竞答（8分钟）	党史相关知识	4. 1.主持人：主持班会 2.教师：选择竞答选手、出题人、记分员。 3.学生：相关人员各司其职。	党史知识竞答，检验学习效果。
演讲（5分钟） 学史增信	“恰是风华正茂”	5. 1.主持人：主持班会 2.唐佳君组展示演讲作品。	发挥专业特长，根据自己的亲身经历，讲述自己学习党史的感悟，做到学史增信。
情景剧表演，“革命英雄” 刘胡兰（5分钟） 学史崇德	1.主持人：主持班会。 2.戴湘组展示节目。		结合专业特长展示学习成果，演绎革命英雄事迹，带领班级同学学习党史故事，做到学史崇德。
合作探究（8分钟） 学史力行	学生讨论中职学生如何做到学史力行？（4分钟）	1.主持人：主持班会。 2.教师：巡视指导。 3.学生：讨论回答。	理论联系实际，探讨中职生学如何做到学史力行。
	舞蹈”唱支山歌给党听“（4分钟）	1.主持人：主持班会。 2.刘婉组展示舞蹈作品。	用所学专业，为党的百年生日献礼，以实际行动阐述学史力行。
（八）总结（3分钟）	“历史是最好的教科书，也是最好的营养剂”要在学习、工作中不断汲取党史的营养。	1.主持人：主持班会。 2.教师：总结、宣布结束。	总结、延申。

六、总结拓展

同学们在班会的准备阶段查阅了大量的资料，在这个过程中逐渐理清中国共产党百年历史脉络，领悟党的先进思想。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，学习党史明理是前提、增信是保障、崇德是动力，力行才是最终目标和使命。我们作为社会文化艺

术专业的中职生，应该牢记磨练专业技能，服务经济发展的初心和使命，成为一名推动中国特色社会主义现代化建设新征程的高技能人才。

七、活动点评

本次班会由学生党史知识问卷调查切入，突出学生党史知识的匮乏的问题，引起学生的注意。结合学生所学专业，学习党史知识，讨论实践方法，展现才艺，抒发情感，形成共鸣，将班会落到实处。