

主题班会设计方案

第一部分：总体构想

班会题目：青春正当时，请合理使用手机

教育背景：

今年1月15日，教育部办公厅发布了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，通知要求严禁学生将手机带入课堂，本学期开学以来，学校学生处对全校所有教室进行安全隐患排查，发现学生私自夹带手机若干部。

班情分析：

在对19级社会文化艺术2班同学进行手机问卷调查中发现真正合理利用手机的人数少之又少，经常发生滥用手机的情况，严重影响了班级学生的学习和生活。

活动目标：

- 1.真正深刻认识到手机的危害。
- 2.通过这次实现全班学生合理使用手机，让手机成为学生学习的工具。

活动方法：小组讨论法、合作探究法

设计思路：

通过“看图片、视频、小品引发的思考——辩使用手机的利与弊——制作倡议书和宣誓词”三个环节，让学生参与到每一个活动中，充分认识使用手机的利与弊，学生自己制定合理使用手机的倡议书和宣誓词，从而规范学生合理使用手机的行为。

第二部分：活动准备

组织班干讨论确定班会主题题目，将学生分组，布置任务。安排主持人，并负责沟通整个班会过程

第一组：收集玩手机视频、图片及跟我们专业有关的视频（玩手机引发的事故）。

第二组：排练小品《手机危机》。

第三组：查找资料收集手机给各位带来的利。

第四组：查找资料收集手机给各位带来的弊。

第五组：制作倡议书和宣誓词。

第三部分：实施过程

实施步骤	内容安排	设计意图
教师开篇	教师宣读教育部办公厅发布《关于加强中小学生手机管理工作的通知》及学校排查到的手机若干部图片分享。	了解召开此次主题班会的目的
主持	环节一 一组同学带来的图片和视频，思考并分享交流	让学生带着问题进行探究，这些图片和视频看后有何感悟？

人 主 持 班 会 流 程	环节二	二组同学自导自演的小品《手机危机》	结合自己的专业引导学生认识手机在今后工作中因使用不当造成的危害。
	环节三	说感悟、谈感想。在平时的学习生活中应该怎样对待手机的使用问题。	通过探究，认识手机使用不当给我们造成危害的重要性。
	环节四	三组和四组同学开展的辩论《中职生使用手机的利与弊》	通过辩论让学生认识到使用手机的利与弊，从而合理使用手机。
	环节五	学生在倡议书上签名并宣誓 教师播放音乐《我们都是追梦人》	通过在倡议书上签名和宣誓，督促学生合理并规范使用手机。
教师致词	1. 总结并表扬同学们的表现 2. 再次对学生提出要求	实现全班学生合理使用手机	

总结拓展：班会结束后，继续对学生使用手机的情况进行跟踪观察，将倡议书张贴在班级墙面上。

附：学生名单

主持人： 何珊育 童仁浩	第一组组员：蒋梦洁 谢雨婷 王丹 张琳 黄颖 张颖 李家桃 钟怡
	第二组组员：吴孟宇 蔡静雯 黄晓薇 张文静 卢朝晗 彭蕊怡 黄震宇 李青
	第三组组员：张梦萍 赵慧 张雨乐 高家乐
	第四组组员：许彬 任能巧 陆馨雨 郑景怡
	第五组组员：周雨芝 胡萍 黎作雪 胡静 毛可雨 谈婧 詹成爱 张梦雅