

# 建时代文明班，育卓越好工匠

## —17级机电2班班级建设方案

班级是学生成长的主阵地，班级建设是一个育人的过程，是一项系统的工程，是班主任开展班级工作的主要载体和手段，它能培养学生的集体观念和集体责任感、荣誉感，形成正确的舆论导向，树立良好的班风、学风。因此优秀班级体的组建对于学生良好习惯的养成起着非同一般的作用。

### 一、指导思想

坚持“以人为本、追求卓越，成就学生”的发展理念，谨记“立人先立德，成才先成人”的德育理念。以“相互促进，共同成长”要求自己，进一步加强班级建设，增强班级凝聚力。

### 二、班级情况分析

17级机电2班是学校重点招收的以对口高考为主要目标的班级之一，但是专业的工科性导致班级全是男生，成绩也不是很理想。



| 序号 | 项目     | 内容  |
|----|--------|---|
| 1  | 班级基本情况 | 本班学生 42 人，全是男生，入校年龄为 15-16 周岁，80% 学生来自本地周边乡镇，学生个性差别大，对于中职的认识不足，对我们机电专业认识，特别是对口高考认识不足。 |
| 2  | 班级总体特征 | 基础差，学习意愿不强，对抽象理论知识学习积极性较低，学生的求知欲望略显不足；通过与学生短暂时间接触学生好奇心较强、动手能力较强。                      |
| 3  | 身心健康情况 | 学生两极分化较为严重，内向学生 13 人；外向学生 15 人；其中个性鲜明学生 5 人。其中有抑郁倾向的 1 人。                             |
| 4  | 家庭情况   | 班级学生中离异家庭孩子 4 人；重组家庭孩子 2 人；1 人家长残疾；1 人父母双亡；近半数家长在外务工；家长普遍学历不高                         |

|      |      |       |      |        |       |       |    |        |
|------|------|-------|------|--------|-------|-------|----|--------|
| 班级人数 | 总数   | 男生    | 女生   | 团员     | 住校    | 走读    | 单亲 | 贫困     |
|      | 42   | 42    | 0    | 16     | 39    | 3     | 4  | 2      |
| 个人爱好 | 体育运动 |       | 琴棋书画 |        | 网络游戏  |       | 其他 |        |
|      | 10   | 0.240 | 6    | 0.140  | 24    | 0.570 | 2  | 0.050  |
| 父母文化 | 初等教育 |       | 中等教育 |        | 高等教育  |       | 其他 |        |
|      | 30   | 0.375 | 35   | 0.4375 | 10    | 0.125 | 5  | 0.0625 |
| 父母工作 | 个体自营 |       | 企业职工 |        | 事业公职  |       | 其他 |        |
|      | 20   | 0.250 | 40   | 0.500  | 2     | 0.025 | 18 | 0.225  |
| 性格特征 | 外向活泼 |       | 内向安静 |        | 易怒或抑郁 |       | 其他 |        |
|      | 15   | 0.357 | 13   | 0.309  | 3     | 0.071 | 11 | 0.263  |

经过学生入校近一个月时间的接触，班级学生虽然入学成绩偏低，个性鲜明，但是均能在入学后积极融入班级、表现出对于新学校、新班级、新求学内容的好奇心与求知欲。结合机电技术应用专业发展前景，在接下来的班主任工作中，重点关注好学生以下几方面：一是注重学生品德教育，将学校德能兼修的文化理念渗透到班级教育；二是注重学生精益求精工匠精神的养成教育；三是关注学生手机使用问题。

### 三、班级建设目标

班级目标是对未来一定时期班集体活动的方向和内容的概括。目标制定过程学生越主动实施过程中的积极性、主动性会越高。因此班级目标的制定要与学生共同商定、共同修改，让班级目标既有期待性又能触手可及，既有挑战性又能遵循学生教育规律。

#### （一）总体目标

在中职阶段要对班级学生开展职业基础教育及技能培养，将学生培养成爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的中职生，成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的中职技能人才，并能完成中职相关学业顺利实现中职到高职阶段、应用型本科阶段的无缝对接。

### 1、德育目标

通过学生中职三年的发展使学生具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯。诚实守信，敬业爱岗，做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人，学会处理人与人、人与社会、人与自然的关系；培养学生养成健全的人格和良好的心理品质。正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力。培养学生树立正确的职业理想，提高自我专业能力，做好更高层次阶段学习准备。

### 2、班级常规管理目标

立足班级学生实际情况，在常规管理过程中班主任引领班委成长、班委会带动班级小组及全体成员共同提升，争取在校期间每学期都获得学校文明班级、争县市级文明班集体。

### 3、技能目标

根据班级入学成绩，在中职阶段第一学年逐步让学生养成良好的学习习惯；中职第二学年支持部分学生代表学校参加省市技能大赛；中职第三学年让学生在对口招生的技能考试上能够获得高分。

### 4、体美目标

通过学校每日两操及学生社团活动，打造一支身体好，爱好健康，向善向美，具有一定艺术修养的班级学生团队。

### 5、劳动目标

注重学生劳动教育，依托班级卫生劳动、班级特色主题活动，建设一支尊重劳动、勇于创新，艰苦奋斗、勤俭节约的班级学生团队。



### 三、班级建设内容

班歌：《你的答案》

班风：“拼搏、奋进、自立、爱岗”

学风：“明德、求真、思辨、勤奋”

#### （一）班级思想建设

在社会转型期，在中学生人生观形成阶段，如何在中学生中进行思想教育，是每个教育工作者不可回避的问题，因为这对学生形成正确的人生观有着非常积极的意义。

#### 1. 以活动为载体，在活动中教育学生

班级活动是集体形成和巩固的条件，也是学生素质形成和发展的基础。通过组织班级活动，可以锻炼学生的能力，培养学生的团队意识，增强班级集体的凝聚力，对培养学生的个人能力、协作精神、职业道德、社会责任感等有促进作用。班级活动形式主要有班务会议、主题班会、课外文体活动、班级生产实习活动、班级社会公益活动、社会调查、参观学习、各种节日庆祝活动，以及社团活动等。

(1) 对主题的确立、理解，应以教师为主导。

举行活动要有明确的目的，班主任一定要清楚什么时候为什么要举行什么样的活动。对活动主题的确立和理解，应以班主任为主，这样才不会偏离教育的“航向”。比如新生入学后，面对一切皆陌生，班主任要组织“为了共同的目标，我们欢聚一堂”主题活动，通过学生的自我介绍，畅谈理想追求，确立奋斗目标，不仅可以消除由于远离家人和因陌生环境产生的孤独感，同学之间增进了了解，而且由于以畅谈理想追求为主题，使学生容易产生共鸣，对他们确立崇高的人生目标，对今后建设优秀的班集体，有着良好的诱导作用。

(2) 主题活动应该以学生为主体。

要起到最好的教育效果，一定要让学生成为活动的主体。只有他们全情投入，才能有深刻的体验，才能受到“震动”，收到教育效果。

(3) 主题活动过程中带倾向性的问题要由教师引导、把握。

为了使主题活动起到切实可行的教育效果，班主任应在活动前对组织人员进行适当的培训，以便使活动始终朝着“主题”展开。对一些不好把握的问题，班主任就在亲自走到台前进行指导了。

## 17 级机电 2 班主题活动初步安排

| 17 级机电 2 班主题活动初步安排 |                |                    |              |                        |                     |                             |
|--------------------|----------------|--------------------|--------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 时间                 | 主题             |                    |              |                        |                     |                             |
|                    | 第一学年           |                    | 第二学年         |                        | 第三学年                |                             |
|                    | 活动安排           | 重要节日纪念日            | 活动安排         | 重要节日纪念日                | 活动安排                | 重要节日纪念日                     |
| 3 月                | 缅怀先烈<br>绿色祭扫   | 3.12 植树节；<br>雷锋纪念日 | 拥抱春天<br>播种绿色 | 3.8 妇女节；<br>3.23 世界气象日 | 维权 3·15；<br>全国安全宣传日 | 3.15 消费者权益保护日；<br>3.22 世界水日 |
| 4 月                | 文明礼仪<br>伴我行    | 清明节                | 读圣贤书<br>做文明人 | 4.7 世界卫生日              | 弘扬五四精神<br>创造青春辉煌    | 清明节                         |
| 5 月                | 珍爱生命<br>关注安全   | 劳动节                | 感恩·孝亲        | 母亲节；<br>5.12 国际护士日     | 保护校园环境<br>争做文明卫士    | 5.4 青年节                     |
| 6 月                | 德育实践<br>周      | 儿童节                | 浓情端午         | 父亲节                    | 爱护眼睛<br>享受光明        | 端午节                         |
| 9 月                | 走进企业<br>体验工匠精神 | 教师节                | 创新精神进<br>企业  | 中秋节                    | 劳动模范报告会             | 9.3 抗战胜利纪念日                 |
| 10 月               | 庆祝国庆           | 国庆节                | 大阅兵          | 9.9 重阳节                | 我的专业进<br>企业活动       | 10.8 中国航天日                  |
| 11 月               | 志愿服务<br>月      | 11.9 消防<br>宣传日     | 采访岗位标<br>兵   | 11.17 国际<br>大学生节       | 岗位标兵报<br>告会         | 11.14 世界<br>糖尿病日            |
| 12 月               | 技能竞赛           | 元旦                 | 法制宣传月        | 12.1 世界<br>艾滋病日        | 技能竞赛                | 12.10 人权<br>日               |

## （二）班级组织建设

1. 班团委：在班级建立团支部共青团工作的开展。在班级建立班委会，设立班里班长、学习委员、文体委员、生活委员，负责班级活动的开展。经过军训的接触和了解，通过民主集中制的竞选方式，结合平时的表现综合评定，挑选出一批特点突出亲和力强号召力打并且工作能力突出具有很强的责任心和集体荣誉感的优秀人才，建立起完善的班委团队来为同学们更好的服务，共同学习共同进步。

|    |      |      |      |      |
|----|------|------|------|------|
| 职务 | 班长   | 团支书  | 副班长  | 生活委员 |
| 姓名 | 叶远奎  | 欧阳文俊 | 耿叶爽  | 黄瑞酉  |
| 职务 | 劳动委员 | 体育委员 | 学习委员 | 纪律委员 |
| 姓名 | 李晏麒  | 李家业  | 黄剑鸣  | 刘新辉  |

2. 学习小组：找准同学们的共性，如想通的兴趣相近的气质相似的生活经历等根据同学们的需要积极开展了一系列和有益活动促进各种学习小组的建设。

3. 值周班长负责制。主要做法是每周有一人担任值周班长，用以改变“常务班长一个学期管到底”的现实。在此基础上进一步完善班级管理模式，具体做法是：



**【早自习】**7: 33 组织班级同学在自己座位上坐好，安静下来，准备上课（清点班级人数）；7: 35（正式铃响），组织班级同学有序进行早读（语文、英语课代表领读课文，当日值班委员负责维持纪律）。

**【课上】**与纪律委员共同维持课堂纪律（清点班级人数），对上课睡觉、打闹、大声说话的同学进行一次提醒，不听劝阻的将其名单记录下来。

**【课间操】**与纪律委员共同维持课间操全场纪律。课间操铃声响起，组织班级同学在走廊排队（四队），把队伍带到楼下再次整理队伍（清点班级人数），整理完毕有序带到操场（对大声说话、追逐打闹的同学进行及时劝阻，对于不听劝阻的将其名单记录下来）。

**【午休】**中午 12: 20 组织班级同学在自己座位上安静坐好（清点班级人数），当日值班委员组织好纪律后在讲台上进行午休（午休期间所有人员严禁上洗手间、做其它与午睡无关的一切事务）。

**【眼保健操】**下午第三节课眼保健操铃声响起，组织班级同学安静下来，放下手头所有事务，开始做眼保健操（值班委员随堂转，对不认真的同学进行一次提醒，提醒后仍然不认真做的把名单记录下来）。

**【晚自习】**6: 18 组织班级同学在自己座位上安静坐好，准备上课（清点班级人数、维持晚自习纪律，晚自习期间严禁私自调换座位）。

【晚间就寝】晚自习下课铃声响起，组织好班级同学有序回寝室。8:50 准时开始点名，统计各寝室成员回寝情况（如有未归成员及时向教官报告）。

4. 完善各小组和各个班级成员的综合考评办法。

总的思路是：把个人评比结果纳入其所在小组的整体考评之中，使集体的教育和约束力时刻影响着每一个班级成员，从而达到“好人好事有人夸、不良现象有人抓”的境界，即以良好的班级舆论促使优良班风的形成。

### （三）班级制度建设

班级制度文化是班级文化的重要组份，它既是班级文化的反应，也是班级文化建设的重要的保障。优化的班级制度文化不仅可以提高同学们的自身修养，形成科学的价值取向，也是形成浓郁班风学风的基础。优化的个人和集体是相辅相成的，再结合积极向上的奋斗精神和创新精神，建设团结民主有特色的和谐班级。

1. 班会制度：在班委作为同学和老师的桥梁进行意见交流的同时，我们也应该形成健全的班会制度，既方便师生的正面交流，也方便老师把最先进最正确的思想直接传输，增进师生感情，广开言路，集思广益。

2. 班委例会制度：班委例会一般在学校或者院系例会后进行。既传达校和各院系的思想和工作任务，也方便讨论工作的分配和开展。明确各自的分工，但又不相互脱离，而是互相帮助，以分和兼顾的工

作方式开展各项有关工作。同时各项重要的决策和各种活动由全体班委和部分学生代表进行讨论定夺，实现民主化，公开化。

### 3. 班级管理制度：

（1）选举制度：根据班规中的选举制度，以公平公正公开的原则，对班团委的各项职务的评定进行民主的选举，再结合各方面进行综合考评，实现选举的规范化。

（2）奖惩制度：根据校纪班规结合实际情况，对积极参加各项活动，没有迟缺情况，表现良好的同学进行通报表扬等精神或者物质上的奖励并且予以适当加分；对违反各项法律法规的活动的集体或者个人进行惩罚和说教并予以适当的扣分。

（3）考勤制度：根据学校和班级的有关规定进行考核评定。

（4）班费管理制度：由生活委员对各项活动的支出情况进行明细，而且各种活动的支取经费需及时向班委会申请，得到允许后到生活部支取经费，并且活动结束后需要汇报经费的使用情况。大家都应该本着对班级对自己负责的态度，诚实的支取班费且留存收支凭证。生活委员定期对班费的使用情况进行汇总并在班会和班委例会上进行汇报，实现班费收支的规范化，透明化。

### （四）班级活动建设

班团委要积极开展各种有益身心健康的文体活动，达到创建优良的班级文化，丰富可遇的同时增进同学间的感情。通过组织各项比赛、团活动、知识竞赛、主题班会等各种科学生动的活动教育的开

展，以及各项活动的相互促进，对同学们的政治素质的提升人文素养，交际以及学习能力等各方面的和谐发展都有很大的帮助。

各种活动尽量做到知识型和趣味性，做到人人参与人人收获，适时组织各种有助于政治觉悟、爱国热情、团队精神、感恩教育等和谐文化提升的活动，并对各种活动的计划、组织和总结进行记录存档，作为班级文化建设的历程。

#### （五）班风学风建设：

认真落实两个规范：《学生学习行为规范》和《学生日常行为规范》。我们知道“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的重要位置。

（一）开学第一次班会课，认真学习两个规范：《学生学习行为规范》和《学生日常行为规范》，制定本学期学习目标和行为准则。

（二）通过参加学校和系部举行的各种文体活动来增强班级凝聚力和向心力。

（三）通过各种测试与竞赛提高大家班级荣誉感，树立学生的竞争意识

（四）通过开展各种形式的主题班会，使大家“明目标，树信心，找方法”，更加重视班级荣誉离不开大家的一致努力和班委的通力合作。

（五）利用课外活动时间大胆尝试各种形式的学习，开展各种学习兴趣小组，吸引多数人参与，营造学习氛围，更好更快的改变学风。

各种建设都是对班风学风这个核心建设的辅助，所有的活动也必须建立在法制和团结的基础上。围绕团结这个班风建设的核心，一个班级就是一个大家庭，温暖的温度表只有靠所有家庭成员的热情才能堆砌到至高点。只有同甘共苦，同心同德，团结协作，拼搏进取，才能建设一个永不衰竭的班集体，所有的历史只因为奋斗而年轻而永传！

附件：班级学生基本情况表

班级学生基本情况表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 年龄 | 学号       | 需要关注的主要方面   |
|----|-----|----|----|----------|---|
| 1  | 查善星 | 男  | 16 | 20101001 | 该生学习态度端正，但是学习方法欠缺成绩不是很优秀，重点关注他的学习状态。                    |
| 2  | 程传博 | 男  | 16 | 20101002 | 该生性格内向，成绩稳定，在平时要关注他的性格发展，多让他参加班级活动和社团活动。                |
| 3  | 程磊  | 男  | 16 | 20101003 | 该生在班级存在感低，不爱和老师交流，主要关注他的心理状态，促进他不断的自信。                  |
| 4  | 傅光炎 | 男  | 16 | 20101004 | 该生平时和其他同学交流不多，喜爱读课外书籍，上课时注意力不是很集中，需关注他的课堂表现。            |
| 5  | 高洪程 | 男  | 16 | 20101005 | 父亲重病，成绩不错，性格温和，但是家庭条件不好人不太自信，主要关注帮他建立自信心。               |
| 6  | 耿叶爽 | 男  | 16 | 20101006 | 该生上课时行为散漫，爱趴着听课，重点关注他上课是不是认真听课，以及上课有没有其他小动作。            |
| 7  | 何伟  | 男  | 16 | 20101007 | 该生表现不错，但是参加的活动过多，导致学习精力不足，要关注和指导他合理利用时间提高效率。            |
| 8  | 黄方浩 | 男  | 16 | 20101008 | 该生待人礼貌，在体育课时表现不佳，不热爱运动，重点关注他参加体育锻炼，提高他对运动的兴趣。           |
| 9  | 黄剑鸣 | 男  | 16 | 20101009 | 该生热爱学生，成绩不错，但是上课的时候爱走神，关注解决其眼高手低的毛病，让他成绩更上一层楼。          |
| 10 | 黄俊杰 | 男  | 16 | 20101010 | 该生上课时不专心听讲，作业有时不按时完成。重点关注上课表现。                          |
| 11 | 黄仁豪 | 男  | 16 | 20101011 | 基础差，不喜欢参加体育活动，重点关注学习习惯的养成。                              |
| 12 | 黄瑞酉 | 男  | 16 | 20101012 | 该生有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，需要重点关注。             |
| 13 | 黄书文 | 男  | 16 | 20101013 | 注意平时的训练，日积月累；对学过的知识要及时消化，要有恒心和毅力，多向成绩优秀的同学请教，吸取他们学习的精华。 |

|    |      |   |    |          |   |
|----|------|---|----|----------|---|
| 14 | 江紫啟  | 男 | 16 | 20101014 | 如你认真专注地做某件事情的话，会有惊人的表现。比如书写、回答问题、表演节目等，但注重恒心和毅力的培养。 |
| 15 | 康家振  | 男 | 16 | 20101015 | 你懂得学习的重要性，但是学习基础差，学习毅力不强，在今后的学习中，注重养成良好的学习习惯。       |
| 16 | 李家业  | 男 | 16 | 20101016 | 单亲，随母生活；上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，但有时情绪容易失控，需要重点改善。        |
| 17 | 李玲伟  | 男 | 16 | 20101017 | 你的基础不太好，学习方法还不是最佳，所以成绩提高注重方式。                       |
| 18 | 李晏麒  | 男 | 16 | 20101018 | 宿舍中有时不遵守纪律，吃饭时、做操时有点随心所欲，需要进行习惯养成教育。                |
| 19 | 李游石  | 男 | 16 | 20101019 | 乖巧听话的孩子，尊敬老师，但是实训时动手能力不足，需要重点关注。                    |
| 20 | 蔺佳涛  | 男 | 16 | 20101020 | 父亲残疾，品行端正，需要关注的是贪玩这点和身体素质差这方面。                      |
| 21 | 刘维一  | 男 | 16 | 20101021 | 单亲孩子，需要关注他的心理健康方面的发展。                               |
| 22 | 刘新辉  | 男 | 16 | 20101022 | 父母亲都有智力残疾，需要关注他的交流能力发展。                             |
| 23 | 刘亚玄  | 男 | 16 | 20101023 | 话语不多，需要重点关注他的交流能力，培养他的朗读技巧。                         |
| 24 | 刘煜   | 男 | 16 | 20101024 | 成绩差，上课时候容易开小差，重点关注他的上课表现，提高课堂听课效率                   |
| 25 | 吕萌杰  | 男 | 16 | 20101025 | 专注力不够，喜欢玩，重点关注他的上课表现。                               |
| 26 | 欧阳文俊 | 男 | 16 | 20101026 | 家庭较为困难，重点关注他的生活方面，多给他争取点政策。                         |
| 27 | 彭磊   | 男 | 16 | 20101027 | 爱好做点“小生意”，重点关注他是不是携带了违禁物品。                          |
| 28 | 阮新宇  | 男 | 16 | 20101028 | 沉默寡言，重点关注他的大胆发言能力，培养他在大众面前的说话表现。                    |
| 29 | 汪涛   | 男 | 16 | 20101029 | 爱好单一，喜欢宅在班级，需要关注他的运动表现。                             |
| 30 | 王瑞凯  | 男 | 16 | 20101030 | 话语较多，喜欢跟着老师接话，重点关注教育他注意说话的环境。                       |
| 31 | 吴绅   | 男 | 16 | 20101031 | 反应较慢，重点关注他的课后作业辅导。                                  |
| 32 | 夏宇鸿  | 男 | 16 | 20101032 | 语言少，较为沉默内向。重点关注他的人际交往能力和培养性格。                       |

|    |     |   |    |          |   |
|----|-----|---|----|----------|---|
| 33 | 熊磊  | 男 | 16 | 20101033 | 热爱小说，较为内向，重点关注他的运动能力。                   |
| 34 | 许浩东 | 男 | 16 | 20101034 | 动作迟缓，重点关注和培养他的办事效率。                     |
| 35 | 叶远奎 | 男 | 16 | 20101035 | 母亲因病去世，随父亲生活；喜欢看小说，在班级管理上需要多学习方法。       |
| 36 | 余曾  | 男 | 16 | 20101036 | 行为习惯不好，爱玩爱闹，重点关注日常行为习惯的养成。              |
| 37 | 张博文 | 男 | 16 | 20101037 | 上课爱说话，爱打扰其他学生，重点关注上课时遵守自律情况。            |
| 38 | 张夏  | 男 | 16 | 20101038 | 你常常走神，无精打采。重点关注上课状态。                    |
| 39 | 张忠跃 | 男 | 16 | 20101039 | 课上问题不容易消化，重点关注爱学爱问的精神。                  |
| 40 | 周逢超 | 男 | 16 | 20101040 | 母亲离家出走，家庭条件差，自身性格上不自信，重点关注他内心情感需求，定期家访。 |
| 41 | 周顺淼 | 男 | 16 | 20101041 | 容易焦虑，上课和实训课比较懒惰，重点培养他的动手能力，进行劳动教育       |
| 42 | 左杨  | 男 | 16 | 20101042 | 嗓门较大，重点关注怎样控制住自己的声量。                    |